

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 9º01 y 9º02 Período: 1 Año: 2023

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<b>Estándar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de los vientos.</li> <li>Establezco relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas.</li> <li>Explico las aplicaciones de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales.</li> </ul>	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:  <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es y cuáles son los fenómenos ondulatorios?</li> <li>¿Cómo se forma una onda?</li> <li>¿Cómo se clasifican y cuáles son las principales características y propiedades de las ondas?</li> <li>Amplitud de una onda.</li> <li>Periodo de una onda.</li> <li>Frecuencia de una onda.</li> <li>Longitud de onda.</li> <li>El oído y la audición.</li> <li>Ondas sonoras de diferentes instrumentos.</li> <li>Timbre de las ondas de los instrumentos.</li> </ul> Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: <b>conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</li> <li>✓ Evaluación escrita tipo P. Saber.</li> <li>✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales.</li> <li>✓ Prueba oral de conocimientos. (<b>sustentación</b>).</li> </ul>	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.  Ver SIEPE  Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26).  Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	<b>Criterio</b>  Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran <b>a mano</b> y en el <b>cuaderno de Física</b> .  Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje  Exposición oral de los contenidos desarrollados ( <b>sustentación oral</b> ).  Evaluación escrita.  Autoevaluación: Una al final de cada periodo.  Coevaluación: Una al final de cada periodo.  Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60%  Procedimental 20%  Actitudinal 20%

		<b>la solución de problemas de aplicación.</b> Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Física (asignatura de Ciencias Naturales).				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: **abril 10 de 2023**